

**PRÜFUNG**

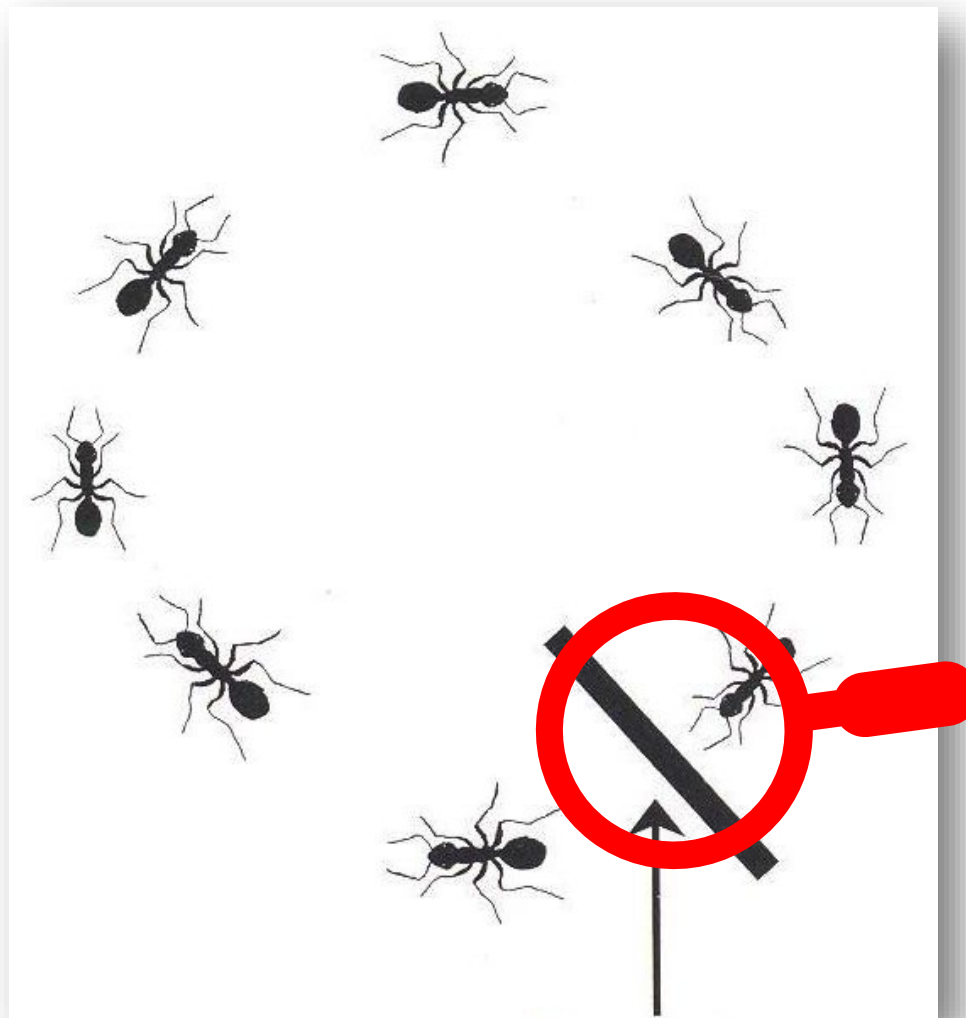
„Um auch zukünftig den gestiegenen Anforderungen in vollem Maße gerecht zu werden, ist ein **Qualitätssprung** im gesamten Hochschulsystem erforderlich“ (Wissenschaftsrat, 2022: 70).

# **DISRUPTION DER HOCHSCHULBILDUNG**

„Der Wissenschaftsrat empfiehlt, die Anzahl von Lehrveranstaltungen und **Prüfungen zu reduzieren** und dadurch mehr Freiräume für Reflexion, die Ausbildung einer forschenden Haltung und vielfältige Studienverläufe zu schaffen“ (ebd.: 9). Dabei sind eine **größere Varianz von Prüfungsformen** sowie ein ausgewogenes Verhältnis zwischen benoteten und unbenoteten Prüfungen zielführend.

„Das stumpfe Abfragen von auswendig gelernten Wissen in einem Hochschulstudium wirkt seltsam aus der Zeit gefallen“ (Wiarda, 2021).





(Watzlawick in Mücke 2007: 144)

# Qualitäts-Sprung

„Jede Hochschule, jede Lehreinheit, jedes Land könnte da starten, wo schon Stärken oder gute Voraussetzungen vorhanden sind“ (Wissenschaftsrat, 2022: 73).